

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Аксенова Татьяна Алексеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.08.2022 09:15

Идентификатор ключа:

6f9e8fef93cabde10122c8f7fc53725f900c0bb6ec4d7b290b531dcdaadce5ea

Профессиональная образовательная организация ассоциация

«Региональный финансово-экономический техникум»

Исследовательская комиссия по вопросам образования, коммерции и гуманитарных дисциплин



Утверждаю  
зам. директора по УР  
Ю.И. Петренко  
«26» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**


(базовой подготовки)

(Заочная форма обучения)



Курск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 539.

Составитель:  Смецкой С.Я., преподаватель цикловой комиссии управления, коммерции и гуманитарных дисциплин РФЭТ.

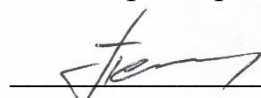
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии управления, коммерции и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от «26» июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии:  С.В. Долженков.

**Изменения в рабочей программе  
по учебной дисциплине «Основы философии»  
на 2021 /2022 уч. г.**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Ю.И. Петренко

«25» июня 2021 г.


Рабочая программа утверждена без изменений на заседании цикловой комиссии управления, коммерции и гуманитарных дисциплин, протокол № 8 от «25» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии  С.В. Долженков

**Изменения в рабочей программе  
по учебной дисциплине «Основы философии»  
на 2022 / 2023 уч. г.**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе



Ю.И. Петренко

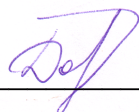
«26» августа 2022 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) внесены изменения в список интернет-ресурсов.

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии управления, коммерции и гуманитарных дисциплин, протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии



С.В. Долженков

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>     | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>        | <b>6</b>  |
| <b>3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>           | <b>9</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>          | <b>10</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>12</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Дисциплина включена в обязательную часть общего гуманитарного, и социально-экономического цикла ООП по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (У-1).

**знать:**

- основные категории и понятия философии (З-1);
- роль философии в жизни человека и общества (З-2);
- основы философского учения о бытие (З-3);
- сущность процесса познания (З-4);
- основы научной, философской и религиозной картин мира (З-5);
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды (З-6);
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. (З-7).

## 1.4. Перечень формируемых компетенций в результате освоения учебной дисциплины

| Код  | Наименование результата обучения   |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

|       |   |
|-------|---|
| ОК 10 | Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь. |
|-------|---|

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

всего – 64 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>64</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>4</b>           |
| в том числе:   |                    |
| лекции   | 2                  |
| практические занятия   | 2                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>60</b>          |
| <b>Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета</b> |                    |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1  | 2   | 3           |
| <b>Раздел 1. Введение в философию</b>  |   | <b>8</b>    |
| Тема 1. Предмет философии. Основные этапы ее направления и развития.                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Изучить предмет философии и круг ее основных проблем. Рассмотреть основные этапы ее направления и развития. Раскрыть образ философии в культуре. Выявить основные направления в философии.  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа № 1</b>   | 4           |
| Тема 2. Мировоззрение, его суть и структура.   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Рассмотреть различные виды мировоззрения: мифологическое мировоззрение, религиозное мировоззрение, философское мировоззрение. Изучить структурные элементы мировоззрения.   |             |
|  | <b>Самостоятельная работа № 1</b>   | 4           |
| <b>Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли</b>   |   | <b>12</b>   |
| Тема 3. Основные этапы развития философии: философия Древнего мира, философия Средневековья.       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Изучить основные этапы развития философии: философия Древнего Мира: Античная философия. Рассмотреть школы философии и этапы их развития. Познакомиться с философией Средневековья. Выявить особенности развития философии европейского Средневековья. | 2           |
|  | <b>Самостоятельная работа №2</b>  | 2           |
| Тема 4. Современная мировая философия. Философия Нового Времени, Философия конца 2-го тысячелетия. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Изучить особенности исторической эпохи. Дать общую характеристику современной философской парадигмы. Иметь представление о философии эпохи Возрождения.   |             |
|  | <b>Самостоятельная работа №2</b>  | 4           |
| Тема 5. Русская философия. Традиции и особенности.   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Содержание самостоятельной работы: Познакомиться с философской мыслью Киевской Руси. Изучить российскую философию второй половины XIX-XX века.  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа №2</b>  | 4           |
| <b>Раздел 3. Природа человека и смысл его существования.</b>                                       |   | <b>10</b>   |
| Тема 6. Философский смысл категории «бытие».   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Содержание самостоятельной работы: Понятие человека. Человек и природа. Философский смысл категории «бытие». Бытие как всеохватывающая реальность. Историческое осознание категории бытия.  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа №3</b>  | 4           |
| Тема 7. Способы и формы существования материи.   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Движение как способ существования материи. Пространство и время как формы существования материи. Свойства времени.  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа №3</b>  | 2           |
| Тема 8. Человек и Бог, Человек и Космос.   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Религиозные версии мироздания. Сущность Бога. Можно ли доказать существование Бога? Человек и космос.   |             |
|  | <b>Практические занятия №1.</b><br>Контрольное задание «Создание базы данных и базы знаний по теме «Природа человека и смысл его существования» с использованием заданной формы».   | 2           |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | <b>Самостоятельная работа №3</b>  | 2         |
| <b>Раздел 4. Человек, общество, цивилизация, культура</b>                           |   | <b>10</b> |
| Тема 9. Понятие природы, общество как часть природы.                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие природы, общество как часть природы. Этапы взаимодействия человека и общества. Социальные связи и отношения.  |           |
|   | <b>Самостоятельная работа №4</b>  | 2         |
| Тема 10. Развитие общества и динамика социальных процессов.                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность» и их взаимосвязь. Исторические типы взаимоотношений и общества. Сущность человека и смысл его существования  |           |
|   | <b>Самостоятельная работа №4</b>  | 4         |
| Тема 11. Духовная жизнь общества. Культура как специфическая социальная реальность. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сущность духовной жизни общества. Общественное сознание. Культура как специфическая социальная реальность. Представления о совершенном человеке в различных культурах.  |           |
|   | <b>Самостоятельная работа №4</b>  | 4         |
| <b>Раздел 5. Свобода и ответственность личности.</b>                                |   | <b>8</b>  |
| Тема 12. Проблема свободы и ответственности человека.                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие свободы человека. Свобода и ответственность.  |           |
|   | <b>Самостоятельная работа №5</b>  | 4         |
| Тема 13. Понятие ценности. Классификация ценностей.                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Нравственные и эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Справедливость и право. Религиозные и нравственные ценности и свобода совести. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.   |           |
|   | <b>Самостоятельная работа №5</b>  | 4         |
| <b>Раздел 6. Человеческое познание и деятельность. Наука и ее роль</b>              |   | <b>16</b> |
| Тема 14. Сущность и структура познания. Диалектика познания. Проблемы истины.       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общий взгляд на теорию познания. Проблема познаваемости мира. Многообразие видов познания: житейское, научное, практическое, художественное. Соотношение знания и веры. Субъект и объект познания. Познание, практика, опыт. Идеальные побудительные силы познания. |           |
|   | <b>Самостоятельная работа №6</b>  | 4         |
| Тема 15. Научное познание и его методы.   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Рост научного знания. Научное познание и его методы. Критерии научности. Общество, наука, техника.  |           |
|   | <b>Самостоятельная работа №6</b>  | 4         |
| Тема 16. Глобальные проблемы современности и пути их решения.                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Человечество как субъект истории. Глобальные проблемы современности и пути их решения. Социальное предвидение: типы, методы, виды. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.  |           |
|   | <b>Самостоятельная работа №6</b>  | 4         |
| Тема 17. Социальное предвидение: типы, методы, виды.                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Что такое интуитивное, обыденное и научное предвидение? Методы прогнозирования. Функции социального прогнозирования. Непосредственно, обозримое и отдаленное будущее.   |           |
|   | <b>Самостоятельная работа №6</b>  | 4         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>зачет</b>  |           |
|   | <b>Всего</b>  | <b>64</b> |

### **3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Смотри приложение №1.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭТ).
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеofilьмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Интернет.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники

1. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104085-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1078943>.
2. Голубева Т. В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59390bb357f743.24139385](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385). - ISBN 978-5-16-102682-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1044405>.
3. Губин В. Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103672-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1077647>.

#### Дополнительные источники

1. Алексеев П. В. Философия: учебник / А.П. Алексеев, А.В. Панин. — Москва: Проспект, 2020 — 592 с.
2. Гуревич П. С. Основы философии. Учебное пособие / П.С. Гуревич. - М.: КноРус, 2019. - 478 с.
3. Дмитриев В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с.
4. Ивин А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 478 с.
5. Кохановский В. П. Основы философии. (СПО). Учебник. / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров - Москва: КноРус, 2020. - 230 с.

6. Сабиров В. Ш. Основы философии: учебник : [12+] / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 344 с.
7. Сабиров В. Ш. Философия: элементарный курс: учебное пособие / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. — 3-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2019. — 397 с.
8. Светлов В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 339 с.
9. Спиркин А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 392 с.
10. Сычев А. А. Основы философии: учеб. пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-98281-181-3 (Альфа-М); ISBN 978-5-16-003639-7 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-104695-1 (ИНФРА-М, online). - Текст: электронный. - URL:  
<https://new.znaniium.com/catalog/product/550328>.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM  
<http://new.znaniium.com/>
2. Федеральный портал «Российское образование»  
<http://www.edu.ru/>
3. Российская Государственная Библиотека  
<http://www.rsl.ru/>
4. Университетская электронная библиотека Infolio  
[www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам  
<http://window.edu.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания,<br>сформированные компетенции)  | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов<br>обучения  |
|---|--|
| <b>Умения:</b>  | Оценка выполнения<br>практических заданий.<br>Оценка выполнения<br>самостоятельной работы.<br>Зачет. |
| ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (У-1). |  |
| <b>Знания:</b>  |  |
| основные категории и понятия философии (З-1);   |  |
| роль философии в жизни человека и общества (З-2);   |  |
| основы философского учения о бытии (З-3);   |  |
| сущность процесса познания (З-4);   |  |
| основы научной, философской и религиозной картин мира (З-5);  |  |
| об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (З-6);   |  |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (З-7).  |  |
| <b>Компетенции:</b>   |  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                          |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование  |  |

|   |  |
|---|--|
| информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |
| ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.                                    |  |